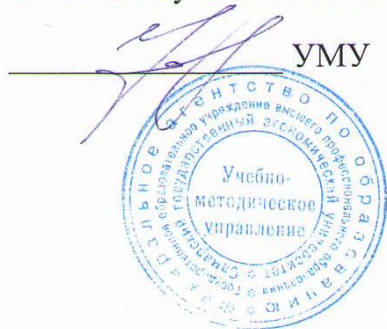


Министерство образования и науки РФ
Самарский государственный экономический университет

Аннотация
по дисциплине «Сетевое
программирование»

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Соответствует ППССЗ СПО



САМАРА, 2015

1. Цели и задачи дисциплины

Программа учебной дисциплины «Сетевое программирование» предназначена для изучения технологий разработки сетевых приложений при реализации образовательной программы среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена. В процессе освоения образовательной программы у обучающихся формируется специальные профессиональные компетентности – знания, умения и навыки по использованию инструментальных средств разработки сетевых приложений, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, а также в практической деятельности и повседневной жизни. Таких как:

- освоение системы базовых знаний, позволяющих создавать сетевые приложения, автоматизирующие хозяйственные и управленческие задачи.
- овладение умениями использования программными средствами создания сетевых приложений.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования технологий сетевого программирования.
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.
- приобретение опыта создания и использования технологий сетевого программирования при создании распределенных систем.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять технологии сетевого программирования, включая специальные программные средства по модификации, оптимизации и развитию распределенных информационных систем.

Дисциплина «Сетевое программирование» относится к профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Сетевое программирование» предназначена для изучения технологий сетевого программирования для создания распределенных информационных систем при реализации образовательной программы среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При освоении специальностей СПО профессионального профиля «Сетевое программирование» изучается как профильный учебный предмет.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные инструментальные средства разработки распределенных информационных систем, включая специальные программные средства по модификации, оптимизации и развитию информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

В результате изучения учебной дисциплины «Сетевое программирование» обучающийся должен:

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия	64	64
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	104	104